



Jonathan Lawaetz, Maj Siercke, Rebecca Skov, Lars Konge, Isabelle Van Herzeele, Jonas Peter Eiberg.
A simulation-based role-reversal training program improves knowledge, skills, and job satisfaction of endovascular scrub nurses, *Surgery in Practice and Science*, Volume 25, 2026, 100335, ISSN 2666-2620, <https://doi.org/10.1016/j.sipas.2026.100335>.

Rollebytte-baseret simulationsundervisning styrker tekniske og ikke-tekniske kompetencer hos endovaskulære operationssygeplejersker

Af Maj Siercke, Sygeplejerske, ph.d., chefredaktør, *Journal for Sygeplejevidenskab*

Resumé

Introduktion

Et modificeret simuleringsbaseret uddannelsesprogram, oprindeligt udviklet til karkirurgiske læger, blev tilpasset til endovaskulære operationssygeplejersker med henblik på at styrke både tekniske og ikke-tekniske kompetencer i operationsstuen. Programmet bygger på rollebytte, hvor operationssygeplejersker træner endovaskulære procedurer i rollen som kirurg, for dermed at øge forståelsen af procedurens forløb, samarbejdet i teamet og arbejdsgangene i operationsstuen.

Metode

I studiet blev der anvendt et mixed-methods design med både kvantitative og kvalitative data. Elleve erfarne endovaskulære operationssygeplejersker, hver med erfaring fra omkring 100 endovaskulære indgreb over de foregående 2–3 år, deltog i rollebyttesimulationer af perifere endovaskulære procedurer under supervision. De tekniske færdigheder blev vurderet ved hjælp af Global Rating Scale (GRS) og en struktureret eksaminator-tjekliste, mens semistrukturerede interviews belyste ikke-tekniske færdigheder som teamarbejde, workflow, feedbackkultur og jobtilfredshed.

Resultater

Uddannelsesprogrammet medførte en markant forbedring af de tekniske færdigheder. GRS-scoren steg fra median [IQR] 19,0 [14,0; 24,0] til 43,0 [32,0; 44,0], og tjeklistescore fra 49,0 [45,0; 58,0] til 73,0 [65,0; 78,0], begge med $p = 0,004$. De kvalitative analyser identificerede temaerne:

- Læringspotentiale
- Jobtilfredshed
- kultur
- Feedback
- Overvældelse
- COVID-19.

Der blev peget på en forbedret forståelse af de karkirurgiske procedurer, bedre forudseenhed i forhold til kirurgens behov, mere velfungerende arbejdsgange, samarbejde og en mere kollaborativ atmosfære i operationsstuen.

Konklusion og implikationer for praksis

Studiet konkluderer, at rollebytte-baseret simuleringsundervisning til endovaskulære operationssygeplejersker både forbedrer tekniske færdigheder og styrker teamarbejde og samarbejde i operationsstuen. Træningen rummer et betydeligt potentiale for at øge kirurgisk performance, understøtte jobtilfredshed og udvikle en mere læringsorienteret kultur blandt personalet i endovaskulære operationsmiljøer, og kan dermed være et relevant redskab i kompetenceudvikling, rekruttering og fastholdelse.