



Lunde, A., Thygesen, L.M.V., Van der Heijden M.J.E, Busch, M., Gunnarsdottir, T.J. & van Dijk, M. (2026). Exploring nursing student's experiences and evaluations of an integrative nursing course: A mixed-methods study. *Nurse Education Today*, 161, 107017. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2026.107017>

Sygeplejestuderendes erfaringer med og evalueringer af et kursus i integreret sygepleje: Et mixed-metodestudie

Anita Lunde, lektor og ph.d.-studerende, VIA University College, Sygeplejerskeuddannelsen. anil@via.dk

Baggrund

Integreret sygepleje kan styrke både sygeplejerskers egen trivsel og en holistisk tilgang i patientplejen. Det EU-finansierede projekt Integrative Nursing Education Series (INES) udviklede undervisningsmateriale målrettet sygeplejestuderende. En professionshøjskole i Danmark undersøgte på den baggrund et seksugers valgfag på 7. semester.

Metode

Et mixed-metodedesign evaluerede de studerendes erfaringer og udbytter. Kurset var struktureret omkring ti læringsudbytter og omfattede forelæsninger, workshops og øvelser målrettet studerendes egen sundhed og velvære. Kvantitative data blev indsamlet via et kort spørgeskema og et "rubric tool". Kvalitative data blev indhentet gennem semistrukturerede interviews og analyseret ved hjælp af induktiv indholdsanalyse.

Resultater

33 ud af 39 mulige studerende deltog i spørgeskemaundersøgelsen. En høj grad af forståelse for integreret sygepleje blev rapporteret af 26 studerende, og mindst 23 studerende opnåede et kompetent niveau i seks ud af ti læringsudbytter. Kun 4 studerende vurderede at have opnået et lavere kompetenceniveau end forventet. Interviews med 12 studerende viste øget opmærksomhed på patientperspektiver, forbedrede kommunikationsevner og en bredere forståelse af sygeplejepsikis. De studerende fremhævede betydning af undervisning om deres egenomsorgspraksis og relevansen af non-farmakologiske interventioner i sygeplejen. Fremmede faktorer for læring var et trygt læringsmiljø og at erfare interventioner på egen krop. Barrierer for integreret sygepleje i praksis omfattede tidspress, biomedicinsk dominans og begrænset ledelsesmæssig opbakning.

Diskussion

Undervisning i integreret sygepleje kan udvide de studerendes forståelse af sundhed og velvære. Fundene antyder, at egenomsorgspraksisser bør integreres yderligere i sygeplejeuddannelsen, samtidig med at institutionernes ansvar for sygeplejerskers trivsel også anerkendes. De studerende fremhæver den holistiske tilgang i patientplejen, men ser også systemiske barrierer, der begrænser anvendelsen af integreret sygepleje i klinisk praksis.

Konklusion og implikationer for praksis

De studerende validerede INES-projektets undervisningsindhold, metoder og tilhørende læringsudbytter. Kurset kan fremme non-farmakologiske interventioner i sygeplejen og indlejre studerendes egen egenomsorgspraksis som en integreret del af deres professionelle identitet. Fremtidige perspektiver inkluderer at skalere kurset til andre institutioner.

