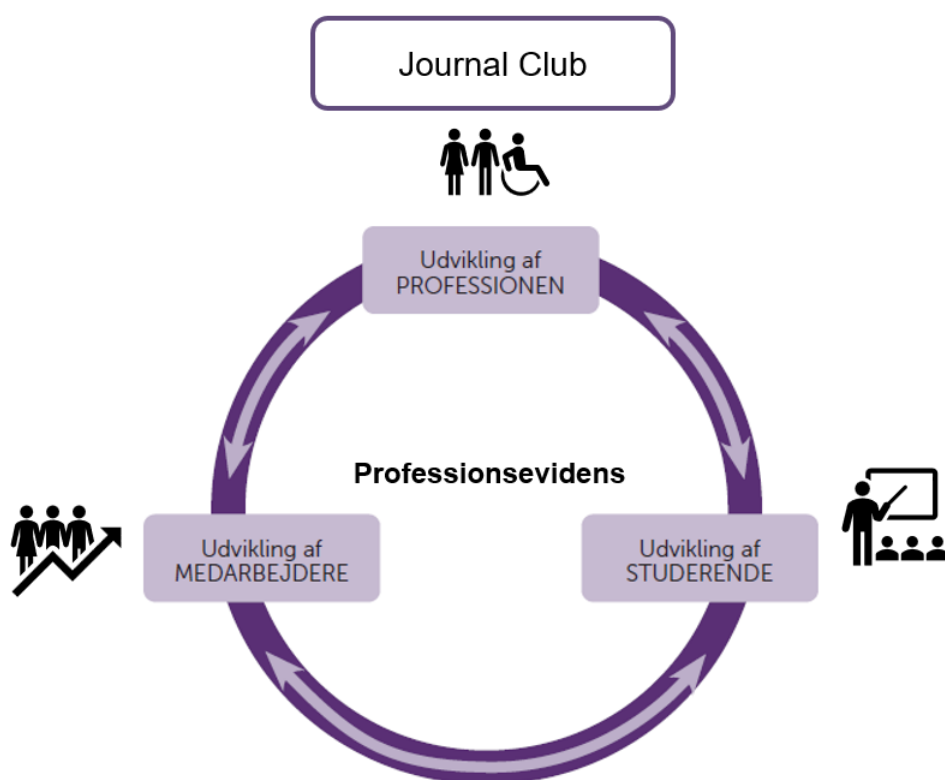


Journal Club for sygeplejestuderende i Operation og Intensiv afdelingen, Regionshospitalet Gødstrup

Udarbejdet af seniorforsker Britta Hørdam &
Postdoc Brigitta R Villumsen, Operation og Intensiv afdelingen,
Regionshospitalet Gødstrup



Model for professionsevidens ©Hørdam & Evron 2024

Professionsevidens defineres som systematisk inklusion af forskningsbaseret viden og empiriske data i sygeplejefprofessionen som en styrke til praksis og klinisk beslutningstagningen. Det integrerer evidens med professionel ekspertise og menneskers præferencer og værdier. Målet er at sikre, at de beslutninger, som træffes i professionelle sammenhænge, er gyldige, pålidelige og relevante førerende til evident viden og kvalitet i praksis. ©Hørdam & Evron 2024.

Baggrund:

Sygeplejersker må være i stand til at tilgå, forstå, kritisk vurdere og reflektere over værdien af empirisk forskning med henblik på at kunne implementere det i den kliniske hverdag i patientpleje (1). På Operation og Intensiv afdelingen, Regionshospitalet Gødstrup, (OPI-RHG), afholder afdelingens forskningsansvarlige sygeplejerske flere gange årligt Journal Club (JC) for postgraduat sygeplejefagligt personale, hvorved personalet får en øget opmærksomhed på sammenhængen mellem forskning, udvikling og klinisk praksis, hvilket er omtalt i artiklen Journal club af Christina Bay Rahbek 2024 (2).

Det er et ønske at opnå samme opmærksomhed hos de sygeplejestuderende, ligesom det er et ønske at inddrage sygeplejestuderende i forsknings- og udviklingsprojekter som læringsmulighed i afdelingen under deres praktikophold. Dette understøttes af Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, hvoraf det fremgår, at den uddannede sygeplejerske har kompetence til at *"håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde"* (3).

Kim et al. har endvidere påvist deltagelse i JC som en signifikant prædiktor for sygeplejestuderendes udøvelse af evidensbaseret praksis (4).

I tillæg til at JC bidrager til at identificere og løse kliniske problemstillinger, er JC også en effektiv metode til at fremme dialog og støtte interaktionen mellem sygeplejestuderende og kliniske vejledere (1).

På baggrund af ovenstående giver JC i Operation og Intensiv afdelingen mulighed for at sikre fremtidig rekruttering af kompetente sygeplejersker, som er interesserede i at støtte forsknings- og udviklingsprojekter i afdelingen og ligeledes støtte implementering af evidensbaseret viden i afdelingen.

Afdelingens sygeplejerske i postdoc forløb har fra en tidligere ansættelse erfaring med at lede JC for sygeplejestuderende med inspiration fra ReBUS projektet ved Diakonissestiftelsen.

Diakonissestiftelsen. Desuden er forskningslederen fra ReBUS projektet vejleder for gennemførelsen af JC i afdelingen. Der er således erfarne, akademiske medarbejdere til stede for at gennemføre forskningsprojekter til evaluering af sygeplejestuderendes kritiske vurdering og anvendelse af evidensbaseret viden i klinisk praksis samt deres inddragelse i forskning og udvikling. Se ReBUS - projektets kronologi

<https://www.diaconissestiftelsen.dk/professionbacheloruddannelserne/sygeplejerske/rebus-kronologi>

Referencer

1. Diaz S, Walsh A. Promoting Evidence-Based Practice and Information Literacy through an Undergraduate Nursing Journal Club. *Pennsylvania Libraries: Research & Practice*. 2018;6(1):23-38.
2. Rahbek CB. Journal Club [Available from: <https://peeptalk.dk/2024/07/11/journal-club/>].
3. Uddannelses- og Forskningsministeriet. Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje. Uddannelses- og Forskningsministeriet; 2022.
4. Kim SC, Sabel S, McHargue S, Bloom RD. Impact of an extracurricular, student-led journal club on evidence-based practice among baccalaureate nursing students. *INT J NURS EDUC SCHOLARSH*. 2020;17(1):1-8.

Kontakt: Britta Hørdam. Mail: britta@hordam.dk